

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

**Филология факультеті
Шетел тілдері кафедрасы**

ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ БАҒДАРЛАМАСЫ

код ShT1105,
ID 50
«Шетел тілі» пәні бойынша

Білім беру бағдарламасы

«6B02201-Философия», «6B03107-Психология», «6B02203-Дінтану»,
«6B03101-Әлеуметтану», «6B01101-Педагогика және психология», «6B03106-Саясаттану», «6B11401-
Әлеуметтік жұмыс», «6B03102-Мәдениеттану»

Білім беру деңгейі: бакалавриат

Курс – 1
Семестр – 1
Кредит саны – 5

1. ПӘННІҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ БАҒДАРЛАМАСЫ

Пәннің мақсаты: шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілік білімін жетілдіру. Коммуникативтік құзыреттілікті дамыту үшін негіз ретінде шет тілдік қарым-қатынастың сөйлеу қабілеттіліктері мен дағдыларының негізгі әдістері; сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде шет тілдік қарым-қатынастың кәсіби маңызды дағдылары мен тәжірибесін дамыту; ағылшын тілінде материалды іздеу, таңдау және пайдалану процесінде алынған сөйлеу дағдыларын іске асыру қарастырылады.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

1. Тыңдап түсіну:

- тілдің лексика-грамматикалық және прагматикалық жүйелерін білу және түсіну негізінде дыбысталатын оқу мәтінінің немесе сөздердің негізгі мағыналарын түсіну;
- ойды жинақтап, мәтіннің жалпы мазмұнын және айтылымның функционалды бағытына қатысты қалыптастыру.
- функционалды құзыреттілік түрі:

2. Сөйлеу:

- оқу мәтінінің мазмұнын талқылап, өз көзқарасын дәлелдермен айта білу;
- күнделікті және білім беру жағдайында өзіндік мінез-құлық бағдарламасын құру;
- ақпаратты талдау және синтездеу қабілеті:

3. Оқу және жазу:

- жазбаша және ауызша сөйлеудегі негізгі мағыналарын терең түсіну негізінде оқу мәтінінің негізгі мазмұнын түсіндіру;
- оқу мәтінінің мазмұнын түсіндіру және таныстыру үшін (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) модельдерді даярлау;

4. Лексика және грамматика:

- лексика-грамматикалық және прагматикалық тіл білу жүйесін дұрыс пайдалану;
- оқыту мен қарым-қатынаста өз қажеттіліктері үшін мәтін түрлерін білу.

Оқылатын пәннің негізгі тақырыптары

Модуль 1. Destinations

1. Unit 1a Reading: Patagonia (T/F statements; answer questions)

Unit 1b Vocabulary: natural features, travel, weather, places, holidays, phrasal verbs: go, word formation (forming nouns)

2. Unit 1c Grammar in use: present tenses, (to) infinitive/-;ng form, adjectives/order of adjectives

Unit 1d Listening: an advert (note taking), intonation: stress-shift

3. Unit 1e Speaking skills: asking for/giving directions, describing a photo

Unit 1f Writing an article about a tourist destination

4. CLIL (Geography): Fantastic Fjords! (article) Culture: An Alaskan Cruise

Progress Check 1

Модуль 2. Against all odds

5. Unit 2a Reading: The Wildest Dream (multiple choice; answer questions)

Unit 2b Vocabulary: survival, extreme weather, feelings, verbs of movement, phrasal verbs: give, word formation (-ing/-ed adjectives)

6. Unit 2c Grammar in use: prepositions of movement, past tenses, it/there, used to/would, be/get used to, exclamations, adverbs/order of adverbs

Unit 2d Listening: an interview (multiple choice), a dialogue (sequence of events), intonation in exclamations

7. Unit 2e Speaking skills: an interview, narrate an experience, express shock/sympathy, describe a photo, present a character in literature

Unit 2f Writing a diary entry, a story (Skills: setting the scene; descriptive language)

8. CLIL (Literature) The Sea-Wolf (extract); Culture spot; Daniel Defoe

Progress Check 2

Модуль 3. Into the future

9. Unit 3a Reading: A Total Reality Experience (T/F statements; multiple choice)

Unit 3b Vocabulary: inventions; transport; food/drinks; housing; phrasal verbs: get; word formation (adjectives from nouns)

10. Unit 3c Grammar in use: will/be going to/present continuous/present simple (future meaning) • future continuous/future perfect • time clauses

Unit 3d Listening: a conversation (T/F statements; multiple choice); intonation: word junctures (vowel to vowel)

11. Unit 3e Speaking skills: make predictions; make suggestions - accept/refuse; compare photos; present the history of space travel

Unit 3f Writing: predictions about technological developments; an informal email accepting/ refusing an invitation (Skills: informal style; linkers; editing)

12. CLIL (History): The Changing Face of Transportation (informative text); Culture: The Tube
Progress Check 3

Модуль 4 In other words ...

13. Unit 4a Reading: Emojis - The New Digital Language (answer questions; T/F statements; multiple choice)

Unit 4b Vocabulary: communication; body language; social media; textspeak; phrasal verbs: turn; word formation (forming verbs - prefixes-suffixes)

14. Unit 4c Grammar in use: modal verbs; models of deduction; determiners/quantifiers; concession

Unit 4d Listening: an interview (multiple choice); intonation: interjections

15. Unit 4e Speaking skills: design and present your own emojis; speaking on the phone; describe photos; present a museum

Unit 4f Writing: a paragraph expressing your opinion; a for-and-against essay (Skills: techniques to start/end; formal style; topic/supporting sentences; linkers)

Ұсынылған әдебиеттер тізімі

Негізгі әдебиеттер:

1. Jenny Dooley, Virginia Evans. On Screen Student's Book. Intermediate, Express Publishing, 2024.
2. Jenny Dooley, Virginia Evans. On Screen Workbook. Intermediate, Express Publishing, 2024.
3. Jenny Dooley, Virginia Evans. On Screen Grammar Book. Intermediate, Express Publishing, 2024.

Қосымша әдебиеттер:

1. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020.
2. McCarthy, O'Dell. English Vocabulary in Use. Intermediate. Fourth Edition. Cambridge, 2021 г.

Интернет-ресурстар

1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>
2. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>
3. <https://www.ted.com/>
4. Voice of America learning English <https://learningenglish.voanews.com>
5. ЖАОК “Ағылшын тілі” open.kaznu.kz платформасында

Программное обеспечение

- 1.Reverso Context. <https://context.reverso.net/>

2. ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ ЕМТИХАНЫН ӨТКІЗУГЕ АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҮСҚАУЛЫҚ: ТЕСТІЛЕУ

2.1. Емтихан формасы: Тестілеу. Платформа: ИС Univer Емтихан форматы– синхронды online.

2.2. Тестілеудің мақсаты: пәнді оқу барысында қол жеткізген нәтижелер. Дағдылар мен күзінеттіліктерді көрсету.

2.3. Емтиханды өткізу регламенті.

2.3.1. Маңызды – емтихан білім алушылар мен оқытушыларға алдын-ала белгілі кесте бойынша өткізіледі. Бұған кафедралар мен факультеттер жауапты.

2.3.2. Емтихандық тестілеу университеттің ресми ақпараттық-білім беру платформаларында ғана өткізіледі: Univer АЖ-да.

2.3.3. Емтихандық тестілеуді сыртқы сервистерде (Google / Microsoft Forms, Kahoot, Quizzlet және т.б.) өткізуге тыйым салынады. Сыртқы қызметтерді ағымдағы сабақтар кезінде пайдалануға болады, бірақ емтихан үшін емес.

2.4. Тестілеудің ұзақтығы: – Univer АЖ-да – 40 сұраққа 90 минут

2.5. Тестілеуден өтуді бақылау – онлайн прокторинг. Прокторинг технологиясы (ағылш. «proctor» – емтиханның барысын бақылау). Прокторлар аудиториядағы әдеттегі емтихан сияқты, емтихан тапсырушылардың сынақтардан адал өтуін: тапсырмаларды өздері орындауын және қосымша материалдарды пайдаланбауын бақылайды. Нақты уақыттағы онлайн емтиханды веб-камера арқылы маман (күндізгі прокторинг) да, сынақтан өтушінің жұмыс үстелін, кадрдағы адамдардың санын, сыртқы дыбыстарды немесе дауыстарды, тіпті көздің қимылын басқаратын бағдарлама (кибер-прокторинг) да қадағалай алады. Әдетте прокторингтің аралас түрі жиі қолданылады: бағдарлама ескертулері бойынша адам емтиханның бейнежазбасын қосымша қарайды және бұзушылықтар орын алды ма, жоқ па, соны анықтайды.

2.5.1. Емтиханда білім алушыларға өзімен бірге қосалқы ақпаратқа қол жеткізу үшін пайдалануы мүмкін шпаргалкаларды смарт-сағаттарды және басқа да техникалық құралдарды алып жүруге және /немесе пайдалануға тыйым салынады

2.5.2. Дәлелді себеп болмаған жағдайда емтиханға келмеу «F» бағасы ретінде бағаланады.

2.5.3. білім алушы осы тармақтардың біреуіннемесе бернешеуін бұзған жағдайда емтихан актісінің күшін жою туралы актісі (бұдан әрі – Акт), толтырылады. Пән үшін «F» («қанағаттанарлықсыз») бағасы қойылады.

2.5.4. Емтиханда осы ережені қайталап бұзғаны үшін білім алушы факультеттің Әдеп жөніндегі кеңесінің қарауына ұсынылады.

2.5.6. Емтихандардағы барлық тәртіп бұзушылықтар білім алушының транскриптіне енгізіледі.

3. БАҒАЛАУ САЯСАТЫ

3.1. Тестілеу уақыты аяқталғаннан кейін оқытушы білім алушылардың нәтижелері туралы есепті бағалайды және баллдарды аттестаттау тізіміне сақтайды.

Univer АЖ-да – қойылған балл автоматты түрде емтихан тізімдемесі көшіріледі. Сақтамас бұрын, барлық білім алушылардың балы қойылғанын мұқият тексеріңіз. Баллдардың толтырылуын тексермей тізімдемені сақтамаңыз! Тексерілген тізімдемені сақтаңыз..

Балл қоюға берілген уақыт – 48 сағатқа дейін.

АМЖД шешімі бойынша ұзақтығы қайта қаралуы мүмкін

Декан м.а. _____

Оқыту және білім беру сапасы бойынша
Академиялық комитеттің төрағасы _____

Кафедра меңгерушісінің м.а. _____

Оқытушы _____

Б.У. Джолдасбекова

Ж.А.Сарсенбай

Д.Ж. Досмағамбетова

М.Т. Джамалдинова